**Отчет УрГЭУ о проделанной работе по повышению доступности и качества**

**высшего и среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

**за 2022 год**

Одна из основных задач Университета при создании доступной среды - это многоцелевая деятельность, направленная на защиту и поддержку отдельных обучающихся, предоставление беспрепятственного доступа обучающимся с ОВЗ и инвалидностью к любым объектам, информационным ресурсам университета.

На текущую дату в Университете по программам высшего и среднего профессионального образования обучаются 49 чел. с инвалидностью (табл. 1).

По сравнению с 2021 г. число студентов с инвалидностью, обучающихся с 1 сентября 2022 г., увеличилось на 3 чел., а студентами 1-го курса всех форм обучения в общей сложности стали 9 чел.

Численность выпускников-инвалидов в 2022 г. составила 10 чел.

Таблица 1 - Динамика обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, чел.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование структурного подразделения | Количество студентов | |
| 2021 | 2022 |
| Институт экономики и финансов | 5 | 5 |
| Институт менеджмента, предпринимательства и инжиниринга | 11 | 10 |
| Институт цифровых технологий управления и информационной  безопасности | 5 | 7 |
| Институт государственного, муниципального управления и права | 4 | 5 |
| Институт непрерывного и дистанционного образования | 14 | 10 |
| Институт магистратуры | 2 | 1 |
| Колледж | 5 | 11 |
| ВСЕГО**:** | 46 | 49 |

В 2022-23 учебном году на первый курс по всем формам обучения поступили 11 человек с инвалидностью. Из них 7 человек по программам ВО и 4 человека по программам СПО.

Численность обучающихся в разрезе нозологических групп представлена в таблице 2

Таблица 2 – Численность обучающихся в 2022 году в разрезе нозологических групп

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Нозологическая группа | Количество обучающихся | |
| СПО | ВО |
| Нарушения слуха | 0 | 4 |
| Нарушения зрения | 0 | 1 |
| Нарушения опорно-двигательного аппарата (мобильные) | 0 | 12 |
| Нарушения опорно-двигательного аппарата (на кресле-коляске) | 0 | 0 |
| Нарушения речи | 0 | 0 |
| Соматические заболевания | 11 | 21 |
| Психические нарушения | 0 | 0 |

Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ в Университете осуществляется в соответствии с нормативными документами, регламентирующими данное направление деятельности. За отчетный период были актуализированы локальные нормативные акты университета, описывающие порядки поступления, обучения и практической подготовки, и проведения государственной итоговой аттестации данной категории обучающихся.

Кроме того, деятельность по обеспечению доступности образования для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется на основе утвержденного плана мероприятий (дорожная карта) при взаимодействии с ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет».

Инфраструктурные условия доступности объектов вуза для инвалидов обеспечиваются приспособленностью учебных аудиторий, библиотеки, объектов спорта и др. помещений для использования обучающимися с инвалидностью. В каждом образовательном структурном подразделении университета есть ответственные работники **по сопровождению обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья и в Управлении по социальной работе организована работа волонтеров**.

Информация о всех имеющихся специальных условиях размещена на официальном сайте Вуза в разделе «Сведения об образовательной организации» в подразделе «Доступная среда».

Для обеспечения условий доступности образования в вузе функционирует электронно-информационная образовательная среда, адаптированная для обучающихся с инвалидностью. Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в вузе имеются различные технические средства как мобильные, так и стационарные и специальное программное обеспечение — это программы экранного доступа, увеличения, перевода текста в шрифт Брайля и для обучающихся с нарушением слуха программы перевода устной речи в текст. А также предоставляется возможность обучающимся использовать учебные материалы в альтернативных форматах (текст, аудиофайлы, субтитры, тифлокомментарии). Предоставляется возможность использования электронно-библиотечных ресурсов.

*Профориентационная работа*

Профориентационная работа, проводимая Управлением по приему и довузовской подготовке сосредоточена в образовательных организациях общего и среднего профессионального образования. За отчетный период в целях профоиентационной работы обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ были проведены следующие мероприятия:

1. «Образовательный марафон»: консультирование по правилам приема обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ в школах г. Екатеринбурга;

2. Профессиональные пробы по направлениям подготовки университета в рамках инклюзивного подхода для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ;

3. «День открытых дверей: правила приема – 2022»: консультирование и сопровождение поступающих с инвалидностью и лиц с ОВЗ об особенностях приема в вуз в 2022 г.

4. «Олимпиады и конкурсы»: участие старшеклассников с инвалидностью и лиц с ОВЗ;

5. Проведении выездных открытых лекций в рамках проекта Губернатора Свердловской области «Финансовая и юридическая грамотность» с участием ведущих преподавателей университета для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ.

Сотрудники управления при необходимости проводят индивидуальные консультации с инвалидами и лицами с ОВЗ во время подачи документов.В отчетном периоде число абитуриентов из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ, прошедших индивидуальное профконсультирование, составило 32 чел.

При проведении профориентационных мероприятий лица с инвалидностью и ОВЗ заполняют специально разработанную анкету, анализ которой позволяет заранее определить направления работы с поступающими и технологии дальнейшего обучения.

*Социальная работа*

С 2017 года УрГЭУ выступает площадкой и принимает участие в Чемпионате Свердловской области по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

«Цель «Абилимпикс» – профессиональная ориентация и мотивация людей с инвалидностью к получению профессионального образования, содействие их трудоустройству и социокультурной инклюзии в обществе. Подготовительный этап – это тоже соревнование, в рамках которого участники выполняют задания по различным компетенциям в категориях «школьники», «студенты», «специалисты».

В 2022 году УрГЭУ выступил площадкой по компетенции «Администрирование баз данных», а также студенты колледжа УрГЭУ приняли участие в компетенции «Предпринимательство» на площадке Уральского федерального университета им. Б.Н. Ельцина.

В рамках Чемпионата помимо выполнения конкурсных заданий для участников были проведены мероприятия культурной (экскурсии по университету, виртуальной лаборатории), деловой программы (мастер-классы по трудоустройству от партнеров-работодателей).

По компетенции «Администрирование баз данных» участие приняли 8 человек из числа студентов УрГЭУ со следующими нарушениями здоровья: соматическое заболевание, слабовидящий, слабослышащий, нарушение опорно-двигательного аппарата (мобильные). Главным экспертом выступил доцент кафедры бизнес-информатики, к.э.н. Буценко Елена Владимировна.

По компетенции «Предпринимательство» от колледжа УрГЭУ приняли участие 2 человека.

*Трудоустройство и карьера*

Развитие инклюзивного высшего образования поддерживается и со стороны деятельности Центра карьеры УрГЭУ (далее — ЦК). ЦК при поддержке других подразделений в своей работе руководствуется ежегодно формируемым Планом мероприятий по содействию трудоустройству и постдипломному сопровождению студентов и выпускников ФГБОУ ВО «УрГЭУ» с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя:

1. Проведение мероприятий, способствующих трудоустройству выпускников, предоставлению студентам объективной информации о состоянии рынка труда и происходящих на нем изменениях:

ярмарки вакансий («Конвейер вакансий», «Профи Ёлка»);

профконсультации «Час карьеры в УрГЭУ» и др.

2. Проведение и сопровождение конкурсов:

сопровождение заявок на конкурсы и чемпионаты на онлайн-платформах («Россия — страна возможностей»);

сопровождение регионального этапа конкурса профессионального мастерства «Абилимпикс» и др.

3. Предложение по регистрации и сопровождению студента на платформах «Факультетус» и «Россия – страна возможностей» (онлайн) для получения возможности прямого общения с работодателем, отслеживания подходящих запланированных работодателями мероприятий, а также прохождения тестового инструментария по развитию круга компетенций, востребованных рынком труда.

4. Постоянное обновление информации на сайте ЦК по нормативному регулированию и актуальной базе вакансий от работодателей-партнеров вуза для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с формированием раздела «Работа со студентами и выпускниками с ОВЗ и инвалидами» (доступен по ссылке: http://profi-rost.usue.ru/trudoustroystvo/trudoustrojstvo-vypusknikov-s-ovz-i-invalidov).

5. Индивидуальные консультации для студентов по вопросам:

организации проведения всех видов практик, стажировок, а также трудоустройства;

проведения консультаций по заполнению портфолио студента;

психолого-педагогическое сопровождение и консультирование обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;

правовое консультирование обучающихся с ОВЗ и инвалидностью и др.

6. Взаимодействие с центром занятости, работными порталами по трудоустройству студентов и выпускников с ОВЗ и инвалидов:

указание портала «Работа в России» на ресурсах ЦК;

участие сотрудников Департамента по труду и занятости населения Свердловской области и Екатеринбургского центра занятости в мероприятиях, организуемых ЦК;

профориентационная встреча в рамках регионального этапа конкурса профмастерства «Абилимпикс» и др.

7. Взаимодействие с Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Челябинского государственного университета (далее — РУМЦ ЧелГУ), включающее координацию планов и активностей, а также участие сотрудников ЦК и представителей других подразделений УрГЭУ в онлайн-мероприятиях РУМЦ (в т.ч. в роли докладчика): совещаниях вузов-партнёров;онлайн-опросах и распространении анкет; конференциях, вебинарах и круглых столах «Трудоустройство людей с инвалидностью: инструменты и способы поиска работы, взаимодействие с работодателями, юридические вопросы заключения трудовых договоров и создания условий труда», «Сопровождение молодых инвалидов при получении ими профессионального образования и содействие в последующем трудоустройстве», «Лучшие практики обеспечения доступности и качества инклюзивного высшего образования для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья» и др.; прохождении курсов повышения квалификации и дополнительных программ.

Также ЦК принимает участие в подготовке отчётов по тематике сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве.

8. Взаимодействие с предприятиями и организациями по трудоустройству выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов УрГЭУ, помимо публикации предложений по трудоустройству и ответного направления резюме в соответствии с кадровыми потребностями, включает:

«Карьерные консультации МФЦ» — проект содействия сотрудников центров «Мои документы» эффективному карьерному развитию обучающихся и трудоустройству выпускников с особенностями здоровья, где можно узнать и о преимуществах найма работников с особенностями здоровья, которые не знают не только сами кандидаты, но и работодатели;

«Наставники МТС» — проект, в рамках которого студенты с ОВЗ в период обучения в УрГЭУ могут выбрать себе наставника из ПАО «Мобильные ТелеСистемы», помогающего в подборе практического материала для написания курсовых работ и ВКР, способного давать советы и оказывать помощь в построении карьеры и жизненных ситуациях.

ЦК продолжает своевременно осуществлять мониторинги по трудоустройству выпускников с ОВЗ и инвалидностью по запросу различных ведомств и организаций. Поисками работы занято минимальное количество выпускников. Студенты, закончившие колледж, предпочитают продолжать обучение на следующем образовательном уровне.

В 2022 году в УрГЭУ была продолжена практика по приёму от предприятий и организаций Свердловской области вакансий, подходящих конкретно лицам с ОВЗ и инвалидам, соответствующие пункты предусмотрены формой подачи вакансий.

*Спортивная деятельность*

Основные спортивные успехи были достигнуты членами сборной команды УрГЭУ по армрестлингу, а, именно, студентом колледжа Колдашов Диёрбек (гр. 21-03 БД).

Общие спортивные достижения обучающихся УрГЭУ приведены в табл. 3.

Таблица 3 – Спортивные достижения обучающихся с инвалидностью

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование турнира | Достигнутый результат |
| Первенство России по двоеборью (февраль 2022) | II место |
| Кубок «Танкограда» (май 2022) | II место |
| Кубок Тюмени (август 2022) | II место |
| Всероссийский открытый турнир по армрестлингу «Памяти Асланбека Еналдиева» (июль 2022) | II место |
| Первенство Свердловской области (сентябрь 2022) | II место |
| Первенство Уральского федерального округа (октябрь 2022) | I место |

*Взаимодействие с РУМЦ*

В рамках сотрудничествасРУМЦ ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет» в соответствие с утвержденной дорожной картой в 2022 году сотрудниками университета пройдены повышения квалификации по 4 программам:

«Взаимодействие куратора практики с обучающимся инвалидом» – 1 чел.;

«Специальные технические средства обучения и ассистивные технологии в инклюзивном высшем образовании» - 2 чел.;

«Технология работы преподавателя вуза с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзии» - 20 чел;

«Создание специальных условий инклюзивного высшего образования: доступность и качество образовательного процесса лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья» - 11 чел.

Кроме того, более 20 руководителей и сотрудников университета приняли участие в обучающих вебинарах, проводимых Минобрнауки и РУМЦ ЧелГУ.

«Ассоциация инклюзивных вузов» (20.09.2022) (Минобрнауки);

«Документационное обеспечение содействия трудоустройства и постдипломного сопровождения выпускников с инвалидностью» (20.12.2022) (Минобрнауки);

«Управленческие практики и организационные решения по содействию трудоустройству и постдипломному сопровождению выпускников с инвалидностью» (25.10.2022) РУМЦ ЧелГУ;

«Экосистема трудоустройства лиц с инвалидностью: взаимодействие вуза с органами власти, работодателями, бизнес-сообществом, НКО» (09.11.2022); РУМЦ ЧелГУ;

«Ассистивные и цифровые сервисы поддержки трудоустройства инвалидов» (16.11.2022). РУМЦ ЧелГУ;

Так же в 2022 году студентка группа ЭК-19-5 Лачихина Анастасия Александровна прошла обучение на базе РУМЦ ЧелГУ по программе «Продвижение личного бренда в социальных сетях» (октябрь 2022)

С 14 по 25 ноября проведен мониторинг деятельности УрГЭУ по вопросам приема, обучения и трудоустройства лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья за 2022 год, который своевременно представлен в Департамент координации деятельности образовательных организаций Минобрнауки России.